



Costa Rica, inicia un proyecto de estrategias educativas a nivel de I y II ciclo escolar, que incentiva la prevención de accidentes a nivel escolar.

Promover una cultura de prevención del riesgo, para salvaguardar la salud en armonía laboral, protegiendo la vida y la salud de la población trabajadora, es la base primordial de la Política de Estado en Salud Ocupacional, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Costa Rica en respuesta y atención al alto índice de accidentabilidad laboral y en pro del mejoramiento de las condiciones y ambiente de trabajo.

El Estado Costarricense ha formulado una Política Nacional en Salud Ocupacional con el propósito de definir las acciones nacionales tendientes a proteger la vida y la salud de la población trabajadora, promover el respeto a la dignidad humana y asegurar condiciones de trabajo dignas y seguras. Esta política se fundamenta en el respeto, protección y realización de acciones acordes a los derechos humanos, a los derechos laborales y de seguridad social.”

Uno de los ejes importantes en el desarrollo de las estrategias en cumplimiento de la política nacional, es intervenir en la generación de actitudes de prevención a nivel de la niñez, como futuros trabajadores o empresarios, la idea es que el mensaje de responsabilidad acerca de valorar la vida y la de los demás, éste implícito en los niños y niñas y que repercuta en el hogar, la escuela y la comunidad.

Actuar y comportarse orientado a la seguridad personal en el juego, en las labores escolares, el identificar espacios peligrosos y origen de riesgo de daño a la columna, como por ejemplo con el peso de los “salveques” o bultos, el respeto de su propio cuerpo y el de los demás, entre otros temas, es el interés en esta iniciativa del Consejo de Salud Ocupacional.

El Museo de los Niños, ubicado en San José cuenta con trece dispositivos interactivos los cuales abarcan los temas de prevención de riesgos tales como, prevención de accidentes y caídas en la escuela, posturas y levantamiento de cargas, prevención de riesgos en el trayecto de la casa a la escuela, prevención de quemaduras en el hogar y protección de la piel, acciones preventivas ante terremotos, el ruido y los daños a la salud, así como el atragantamiento con alimentos u otros objetos peligrosos.



La Escuela Segura tiene como objetivo generar en un espacio asociable y común para los niños en donde de manera lúdica identifican los posibles riesgos de lesiones que pueden darse en la escuela y cómo evitarlos.

Los dispositivos interactivos táctiles hacen que los niños puedan interactuar con la información para evitar lesiones, generará una relación lógica entre

los factores de riesgo y cómo podemos evitar escenarios de riesgo por medio de la prevención, como caídas por correr en los tiempos de descanso, cuidado con superficies mojadas en los baños, o bien como prevenir los tropezones o golpes en espacios muy comunes de los niños en la escuela.



Hay dispositivos que tienen como propósito la identificación de riesgo que pueden dañar la salud, como el ruido, objetos con filos cortantes, sustancias químicas, contaminantes con desechos biológicos, las posturas y posiciones inadecuadas al jugar, al sentarse, al estar de pie y aquellas situaciones de daño social y mental por conductas de acoso escolar, así como acciones a tomar para disminuir estos riesgos y prevenirlos.

Con base a las estadísticas de casos atendidos en el Hospital Nacional de Niños, se encuentran los atragantamientos con frutas, alimentos, semillas, entre otros, por lo que además se puso a disposición de los niños una representación de tráquea que simula el

ingreso de alimentos, así como de materiales que provoquen el atragantamiento, está conectado a audios de ingesta y atragantamiento, así como alertas con luces y alarmas. Este va acompañado de información sobre acciones preventivas, por parte jóvenes guías del museo.

Temas como la identificación de fuentes de contaminación sónica, en la escuela, la comunidad y el hogar, el Bullying con temática sobre la prevención del abuso escolar, se desarrolla con videos en donde se pretende la generación de actitudes de respeto, tolerancia y aceptación.



A través de simuladores, se podrá experimentar que es un temblor, cuáles son sus consecuencias, que actitud de prevención deben seguir ante este tipo de situaciones. Se desarrollarán experimentos, utilizando métodos y leyes de la física, para comprender la energía en la naturaleza y cómo debemos estar preparados cuando la naturaleza se vuelve hostil.



El mes de agosto hasta octubre se están desarrollando talleres educativos, que permiten desarrollar estrategias de aprendizaje, guiado y preparado por profesionales en educación escolar, con el objetivo de permitir que los niños I y II ciclo tengan una experiencia interactiva, divertida y educativa acerca del tema en estudio en salas museográficas: La Escuela Segura e inclusiva, la de Valores, la El Universo, la tierra y la del Ser humano.

Los talleres serán parte importante del desarrollo actitudes de prevención, en cada una de las salas con los temas abordados en cada una de ellas, así como un reforzamiento de los contenidos temáticos que son abordados en los programas I Ciclo y II Ciclo oficiales del Ministerio de Educación Pública, a nivel nacional.

Licda. Virginia Chavarría Rodríguez
Funcionaria del Consejo de Salud Ocupacional.
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Costa Rica.

**Coordinadora Técnica del Proyecto Estrategias
educativas para propiciar actitudes de prevención a
nivel escolar.**